



III LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. C.K. NORWIDA
W ZAMOŚCIU

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY
ROK SZKOLNY 2024/2025

*„Bo nie jest światło, by pod korcem stało,
Ani sól ziemi do przypraw kuchennych,
Bo piękno na to jest, by zachwycało
Do pracy - praca, by się zmartwychwstało.”*

C.K. Norwid

Spis treści

Spis treści	2
WSTĘP.....	3
PODSTAWOWE AKTY PRAWNE	4
MISJA SZKOŁY	6
WIZJA SZKOŁY.....	7
MODEL ABSOLWENTA.....	8
GŁÓWNE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	9
MONITORING.....	11
ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO.....	12
ZADANIA NAUCZYCIELA	14
ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY	15
WSPÓLPRACA NAUCZYCIELI I RODZICÓW	17
WSPÓLPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.....	18
ROLA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO	19
PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA	20
ZADANIA EDUKACYJNO- WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025	21
REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025	24
EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.....	40
ZAŁĄCZNIK 1.....	41

WSTĘP

W Ustawie o Systemie Oświaty są określone podstawowe funkcje szkoły: dydaktyczna, opiekuńcza i wychowawcza. Kształcenie i wychowanie służą rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata. Według artykułu 6. Karty Nauczyciela nauczyciel zobowiązany jest do wychowywania młodzieży i dbałości o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich. Pierwszym miejscem, w którym zaczyna się proces wychowawczy jest jednak dom rodzinny a zadaniem nauczycieli jest wspieranie działań rodziców w procesie wychowania.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny szkoły został opracowany przez zespół nauczycieli po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców oraz przeprowadzonej diagnozie potrzeb wychowawczych i środowiskowych, społeczności szkolnej. Został on oparty na wizji i misji szkoły. Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły.

PODSTAWOWE AKTY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. z 1997 Nr 78, poz.483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 roku.
3. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).
4. Ustawa z 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019r. poz. 2215 z póź. zmianami), art. 6 i 6a.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012r. w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2004r. Nr 25, poz. 220) §1-29.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2022 poz. 622)
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.
8. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 roku.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2019r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (z późniejszymi zmianami).
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
12. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
13. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego.
14. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.z dnia 28 sierpnia 2015r., poz.1249).
16. Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
17. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 luty 2021 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
20. Wizja Szkoły, Misja Szkoły.
21. Statut III Liceum Ogólnokształcącego im C.K. Norwida w Zamościu.
22. Kodeks Rodzinny (Dz.U. 2023 r. poz. 1606)
23. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025, Prawo oświatowe art. 60 ust.3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.)

MISJA SZKOŁY

Zadaniem priorytetowym III Liceum Ogólnokształcącego im. C. K. Norwida w Zamościu jest zapewnienie uczniom kształcenia na wysokim poziomie jakości, które w efekcie umożliwi absolwentom odniesienie sukcesu na egzaminie maturalnym oraz start na wyższe uczelnie.

III Liceum jest szkołą demokratyczną samorządową w pełni nowoczesną o jasno określonych celach dydaktyczno- wychowawczych, współpracującą ze środowiskiem lokalnym, a przede wszystkim wychowującą młodego człowieka do wyzwań XXI wieku.

Dzięki kadrze pedagogicznej szkoły, rodzicom, uczniom oraz współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym wprowadzamy zmiany, które będą tworzyć model liceum nowoczesnego i otwartego na potrzeby młodego pokolenia. Wskaźnikiem sukcesu szkoły będzie prestiż w środowisku, w którym funkcjonuje szkoła.

W liceum dbamy, by wszyscy członkowie społeczności szkolnej współdziałali na zasadzie partnerstwa, wzajemnego szacunku i tolerancji, aby uczniowie naszego liceum byli wrażliwi na prawdę, dobro, uczciwość i piękno.

Nasze liceum zapewnia uczniom możliwość rozwoju wszystkich sfer osobowości w zgodzie z ich potrzebami i uwarunkowaniami psychofizycznymi na zasadzie poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowych i wyznaniowych.

Szkoła projektuje działania profilaktyczne realizowane w ramach lekcji przedmiotowych, godzin do dyspozycji wychowawcy, zajęć profilaktycznych, a także wdrażając w życie ustalone normy i zasady.

W III Liceum dbamy o wysoką jakość i profesjonalizm pedagogiczny. W zdobywaniu wiedzy zapewniamy równość szans. Oferujemy szeroki wybór zajęć programowych i pozalekcyjnych, pomagamy w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań naszych uczniów. Uczeń naszej szkoły ocenia własną naukę i bierze za nią odpowiedzialność.

Wszechstronny rozwój młodzieży poddanej procesowi edukacji w oparciu o takie wartości jak: mądrość, miłość, rodzina, zdrowie, szczerłość, szacunek, uczciwość, wiara w Boga i człowieka.

Osadzenie wiedzy, zachowań i przedsiębiorczości w tradycji i współczesnych realiach regionu lubelskiego, kształtowanie postaw przyszłych członków samorządnego społeczeństwa obywatelskiego.

WIZJA SZKOŁY

III Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Zamościu uznaje za swoje zadanie kształcenie uczniów, wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, a w szczególności zdobywania dalszej wiedzy. Liceum, realizując funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, dąży do wprowadzania młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki i pomaga w dokonaniu świadomego wyboru przyszłej drogi życiowej.

III Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Zamościu zapewnia bogatą ofertę edukacyjną, zawierającą między innymi treści ujęte w atrakcyjne i wartościowe formy dydaktyczne. Przyjmuje szczególną odpowiedzialność za wprowadzenie młodzieży do życia w społeczeństwie. Dąży do przygotowania uczniów do samodzielnego myślenia i działania we współczesnym świecie oraz umożliwia harmonijny rozwój osobowy i intelektualny.

III Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Zamościu; kształtuje ucznia tolerancyjnego, wrażliwego na ludzką krzywdę i cierpienie, sprawiedliwego i dbającego o wartości moralne.

Zadaniem Liceum im. C. K. Norwida jest nie tylko dostarczanie wiedzy ale również przygotowanie uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, szanowania polskiej tradycji i kultury oraz kształtowanie postaw patriotycznych.

III Liceum kształtuje wśród uczniów postawy prozdrowotne, świadomość ekologiczną oraz nawyk uprawiania sportu i turystyki.

Nasze liceum łączy suwerenność nauczycieli w doborze treści i metod nauczania z wrażliwością na opinie różnych grup społeczności szkolnej. Bada i analizuje potrzeby uczniów i współpracuje z ich rodzicami. W planowaniu pracy szkoły uwzględnia opinie rodziców i uczniów oraz ich oczekiwania starając się stworzyć atmosferę sprzyjającą pracy i nauce.

Liceum ułatwia uczniom i nauczycielom korzystanie z dorobku nauki i technologii informatycznych podczas zajęć organizowanych w szkole. Gromadzi i udostępnia księgozbiór, kształci umiejętności korzystania z multimedialnych środków przekazu informacji, zapewnia dostęp do sieci komputerowej.

Nauczyciele III LO w Zamościu realizują zadania szkoły profesjonalnie, przestrzegają zasad etyki zawodowej i kierują się wrażliwością na potrzeby młodzieży motywując ją do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych.

Pracownicy administracji i obsługi dążą do zapewnienia możliwie najwyższych standardów technicznego wyposażenia szkoły, uczestniczą w procesie wychowawczym liceum, dbając o kształtowanie życzliwej atmosfery i wysokiej kultury życia codziennego szkoły.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent III Liceum:

- ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój oraz potrafi zaplanować swoją przyszłość
- potrafi zdobywać i wykorzystywać potrzebną mu wiedzę oraz umie korzystać z nowoczesnych źródeł informacji
- zna języki obce i potrafi komunikować się we współczesnym świecie
- potrafi dokonać właściwego wyboru kierunku dalszego kształcenia i przyszłego zawodu
- realizuje swoje zainteresowania i pasje, poszukuje wyzwań i podejmuje inicjatywy
- potrafi zadbać o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne
- szanuje prawo każdego do odmiennych poglądów i rozumie różnice wynikające z przynależności do różnych kręgów kulturowych
- ma ugruntowane poczucie tożsamości narodowej
- osiąga zamierzone cele na drodze uczciwości, prawdy i rzetelnej pracy
- cechuje go odpowiedzialność, życzliwość i otwartość na innych
- zna swoje prawa i obowiązki
- jest wyposażony w wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej
- jest przygotowany do pracy zespołowej
- jest asertywny i ma poczucie własnej wartości
- zna sposoby radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych

GLÓWNE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

- Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, stabilizacji i identyfikacji z zespołem
- Stosowanie się do zasad i procedur bezpieczeństwa w szkole jak i standardów ochrony małoletnich
- Budowanie dobrych relacji pomiędzy uczniami i nauczycielami, pomiędzy szkołą a domem rodzinnym
- Kształtowanie pożądanych postaw i zachowań przez precyzowanie zasad i wymagań dobrego wychowania, wpajanie dyscypliny, punktualności, odpowiedzialności, kultury osobistej i kultury słowa
- Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia
- Umacnianie wiary młodzieży we własne siły i zdolności osiągnięcia wartościowych i trudnych celów
- Motywowanie i wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności, uwzględniając indywidualizację procesu edukacji
- Ukierunkowanie na dalsze kształcenie się i wpajanie umiejętności podejmowania ważnych decyzji na każdym etapie życia
- Uczenie samorządności i demokracji oraz kształtowanie postaw prospołecznych
- Wychowanie w duchu patriotycznym i obywatelskim
- Zaznajomienie uczniów ze statutem i podstawowymi dokumentami określającymi funkcjonowaniem szkoły
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych
- Rozwijanie w uczniach kreatywności, aby mogli się stać czynnymi i twórczymi obywatelami
- Uwrażliwianie na drugiego człowieka i jego problemy
- Zapobieganie różnym formom i przejawom dysfunkcji społecznej
- Prowadzenie profilaktyki z zakresu uzależnień
- Uwrażliwienie na problemy środowiska naturalnego
- Rozbudzanie zainteresowania i poczucia więzi z regionem
- Kształtowanie poczucia przynależności do kultury europejskiej
- Rozbudzanie wrażliwości estetycznej i przygotowanie do świadomego kontaktu z kulturą
- Rozpoznawanie sytuacji materialnej i rodzinnej ucznia w celu podjęcia odpowiednich działań opiekuńczych

- Zapewnienie dodatkowego wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, którzy takiej pomocy potrzebują
- Wszechstronne wsparcie z zakresu realizacji doradztwa zawodowego

MONITORING

W III Liceum Ogólnokształcącym im. C. K. Norwida w Zamościu funkcjonuje system szkolnego monitoringu wizyjnego, który jest z jednym z elementów służących zapewnieniu bezpieczeństwa młodzieży na terenie szkoły.

Szkola:

- prowadzi monitoring wizyjny za pomocą urządzeń rejestrujących dźwięk i obraz w ciągu całej doby, obraz jest utrwalany na nośniku, a zapisane na nim dane są przechowywane przez okres nie krótszy niż 30 dni
- prowadzi system zabezpieczenia szkoły przy pomocy zamków na karty magnetyczne zapewniający dostęp do budynku szkolnego tylko osobom upoważnionym: uczniom, nauczycielom i pracownikom szkoły
- wykorzystuje wybrane materiały z monitoringu wizyjnego do identyfikacji takich zagrożeń, jak: przemoc i agresja rówieśnicza, kradzieże i wymuszenia, dewastacja mienia szkolnego, przebywanie na terenie szkoły osób nieuprawnionych
- nie wykorzystuje kamer monitoringu do celów innych niż zapewnienie bezpieczeństwa uczniów

Dostęp do urządzeń rejestrujących mają osoby upoważnione przez dyrektora szkoły, które są odpowiedzialne za zabezpieczenie danych przed zniszczeniem i zniekształceniem.

ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

III Liceum Ogólnokształcące zapewnia uczniom warunki do:

- zaspokajania potrzeb i rozwijania swoich zdolności i zainteresowań
- kształcenia umiejętności kierowania się w życiu uniwersalnymi zasadami etyki i budowania systemu wartości moralnych
- świadomego stosowania się do różnego typu przepisów szkolnych i prawnych
- rozwijania takich cech jak wrażliwość, wytrwałość i obowiązkowość
- kształcenia umiejętności planowania i organizowania nauki, pracy i wypoczynku
- kształcenia umiejętności współżycia w zespole
- kształcenia umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów, dyskusowania i prezentowania własnych poglądów
- rozwijania umiejętności samokontroli i samooceny
- wchodzenia w role społeczne i zawodowe
- współuczestniczenia i współtworzenia życia kulturalnego
- poznania zasad higieny osobistej, troski o własne zdrowie, kondycję fizyczną i psychiczną
- wychowania w tradycjach kultury polskiej z poszanowaniem regionalnych odrębności i równoczesnym otwarciu na wartości Europy i świata
- poznawania skutecznych metod zapobiegania uzależnieniom i przejawom dysfunkcji społecznej

Czynniki chroniące:

- Silna więź emocjonalna z rodzicami.
- Dobra atmosfera w klasie.
- Wspierający rodzic, wychowawca i nauczyciel.
- Świadomość swoich mocnych stron.
- Świadomość swoich celów, planów życiowych, samorozwój.
- Wiedza o szkodliwości środków psychoaktywnych oraz wiedza na temat niebezpieczeństw związanych z nadmiernym i niewłaściwym korzystaniem z mediów.
- Odporność na stres i frustracje.
- Wytwarzanie umiejętności poprawnej motywacji oraz samokontroli w sytuacjach nadmiernego stresu.

Czynniki ryzyka:

- Niska frekwencja.
- Niskie wyniki osiągnięte w nauce, presja w związku z tym związana.
- Brak celów życiowych.
- Cyberprzemoc.
- Nadmierne korzystanie z internetu, telefonu, gier.
- Bierne spędzanie czasu wolnego.
- Nieumiejętna organizacja pracy i edukacji własnej.
- Wzrastająca tendencja do popadania w stany depresyjne, poczucie izolacji.
- Spadający poziom zaufania na linii dorosły- młódzież.

ZADANIA NAUCZYCIELA

- Kierowanie sytuacjami, w których uczeń aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
- Kształtowanie umiejętności współlistnienia w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, wspólne działania i wybór właściwych form spędzania czasu wolnego
- Budowanie obrazu własnej osoby u uczniów w oparciu o rzetelną samoocenę i informacje zwrotne
- Zaszczepienie postawy pozytywnego i zróżnicowanego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen oraz sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób
- Realizacja podstawy programowej zgodnie z zakładanymi celami oraz rezultatami
- Bezstronne i obiektywne ocenianie uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów
- Udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów
- Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie wiedzy merytorycznej, zgodnie z potrzebami szkoły

ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY

Wychowawca klasy pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym szkoły. Jego zadaniem jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie.

Do jego zadań należy:

- otaczanie indywidualną opieką wychowawczą każdego ucznia
- poznawanie warunków bytowych, sytuacji rodzinnej uczniów
- utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami, udzielanie informacji, porad, wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów
- tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie
- planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego, które rozwijają i integrują zespół klasowy
- współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie i koordynowanie działań wychowawczych
- współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem i poradnią psychologiczno-pedagogiczną
- otaczanie szczególną opieką uczniów mających trudności edukacyjne i uczniów zdolnych
- organizowanie indywidualnej lub grupowej pomocy w nauce, jeśli zajdzie taka potrzeba
- pomaganie w organizacji życia kulturalnego klasy
- dokonywanie oceny wyników nauczania i pracy wychowawczej klasy oraz przedkładanie sprawozdania z postępów dydaktyczno- wychowawczych na posiedzeniach rady pedagogicznej
- systematyczne prowadzenie dokumentacji działalności wychowawczej i opiekuńczej (dziennik, arkusze ocen, świadectwa szkolne)
- zapoznanie uczniów i rodziców z zadaniami i zamierzeniami dydaktycznymi i programem wychowawczym szkoły
- zapoznanie uczniów i rodziców z przepisami dotyczącymi oceniania, promowania i klasyfikowania oraz przeprowadzania egzaminów
- ustalanie treści i form zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy w oparciu o program wychowawczo- profilaktyczny szkoły oraz prowadzenia tych lekcji zgodnie z obowiązującym w danej klasie przydziałem godzin

- podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej

WSPÓŁPRACA NAUCZYCIELI I RODZICÓW

Formami współpracy rodziców i nauczycieli są:

- stałe spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze
- nadzwyczajne spotkania wychowawców z rodzicami w celu rozwiązywania problemów niecierpiących zwłoki i omówienia zagadnień istotnych do realizacji programu nauczania oraz zadań wychowawczych
- organizowanie imprez okolicznościowych na terenie szkoły i poza nią
- poznawanie oczekiwań rodziców poprzez ankiety i rozmowy
- konsultacje z rodzicami dotyczące projektu i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego
- informowanie rodziców i uczniów o współpracy ze środowiskiem lokalnym
- organizowanie dla rodziców zajęć warsztatowych dotyczących problematyki uzależnień, problemów adaptacyjnych oraz doradztwa zawodowego
- zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne, przedstawienia, spotkania ze specjalistami
- włączanie rodziców w organizację uroczystości szkolnych, wyjazdów dzieci i spotkań ze specjalistami

Rodzice (prawni opiekunowie):

- są zaznajamiani z zadaniami i zamiarami dydaktycznymi oraz wychowawczymi w danej klasie i szkole
- są informowani o przepisach dotyczących klasyfikowania, oceniania i promowania uczniów
- są informowani przez wychowawców klas o zachowaniu, postępach w nauce i ewentualnych trudnościach ich dzieci w przyswajaniu wiedzy
- są uprawnieni do zasięgnięcia u wychowawcy, nauczyciela przedmiotu i Dyrektora Szkoły informacji i porady w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci
- ponoszą odpowiedzialność materialną za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez swoje dzieci
- Rada Rodziców posiada kompetencje w uchwaleniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

WSPÓŁPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Szkoła współpracuje z:

- Samorządem Terytorialnym i Urzędem Miasta
- Miejskim Centrum Pomocy Rodzinie w Zamościu
- Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną
- Poradnią Uzależnień Lekowych i Zdrowia Psychicznego
- LSCDN-em
- Narodowym Bankiem Polskim
- Urzędem Skarbowym
- Powiatowym Urzędem Pracy
- Państwową Strażą Pożarną
- Sądem Rodzinnym, Prokuraturą Rejonową i Policją
- Sanepidem
- Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej
- Organizacją AIESEC
- Fundacją Norwidowską KUL
- Federacją Szkół Norwidowskich
- Centrum Kultury im. C.K. Norwida w Krakowie
- Domami Dziecka w Zamościu i Łabuniach
- Szpitalem Jana Pawła II
- Zakładem Medycyny Szkolnej
- Hospicjum „Santa Galla” w Łabuńkach
- Domem Pomocy Społecznej im. Brata Alberta
- Zamojskim Domem Kultury
- Młodzieżowym Domem Kultury
- Parafią Katedralną w Zamościu
- Związkiem Sybiraków
- Uczelniami wyższymi (m. in.; UMSC, KUL, Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Wyższa Szkoła Morska w Gdyni, Wyższa Szkoła Zawodowa w Zamościu)
- Szkołami podstawowymi

ROLA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

W Szkole działa demokratycznie wybrany Samorząd Uczniowski reprezentujący interesy wszystkich uczniów. Samorząd przedstawia Dyrekcji Szkoły i Radzie Pedagogicznej wnioski i opinie dotyczące spraw uczniów. Rolę doradców spełniają opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.

Samorząd Uczniowski ma prawo do:

- uzyskiwania informacji o bieżącej działalności szkoły
- współtworzenia dokumentów i przepisów wewnątrzszkolnych dotyczących uczniów
- organizowania życia szkolnego, czyli działalności naukowej, kulturalnej, sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami oraz możliwościami organizacyjnymi szkoły i w porozumieniu z Dyrekcją Szkoły
- udziału swoich przedstawicieli w posiedzeniach Rady Pedagogicznej dotyczących uczniów, na zaproszenie Przewodniczącego Rady Pedagogicznej
- zapoznania się z regulaminem oceniania, klasyfikowania, promowania uczniów oraz programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami
- redagowania i wydawania własnej gazetki szkolnej
- zgłoszenia kandydatury nauczyciela sprawującego opiekę nad Samorządem Uczniowskim
- przedstawiania opinii w sytuacji, gdy na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej Dyrektor szkoły, w drodze decyzji, skreśla ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w Statucie szkoły
- dysponowania w porozumieniu z opiekunami Samorządu Uczniowskiego funduszami będącymi w posiadaniu Samorządu oraz środkami wspólnie wypracowanymi przez młodzież
- zamieszczania aktualnych wiadomości o swoich działaniach w gablocie Samorządu Uczniowskiego i na stronie internetowej szkoły

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

- zachęcanie uczniów do udziału w zawodach sportowych
- organizowanie dodatkowych zajęć z wychowania fizycznego w ramach zajęć pozalekcyjnych
- organizowanie prelekcji o szkodliwym wpływie substancji uzależniających na młody organizm
- organizowanie spotkań, prelekcji i warsztatów z udziałem specjalistów i terapeutów w celu przeciwdziałania uzależnieniom, agresji i przemocy wśród uczniów
- organizowanie akcji promujących zdrowy styl życia
- redagowanie artykułów do gazetki szkolnej o tematyce prozdrowotnej
- zachęcanie do aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego
- promowanie podstawowych zasad dbania o higienę
- ukazywanie zagrożeń cywilizacji (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, uzależnienie od Internetu)
- organizowanie konkursów między klasowych i międzyszkolnych promujących zdrowy styl życia.

ZADANIA EDUKACYJNO- WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa z 12 czerwca 2024 roku na podstawie art.60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900) III Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Zamościu, w roku szkolnym 2024/2025 realizować będzie następujące kierunki:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy, poprzez:

- organizacja zawodów sportowych,
- zajęcia wychowawcze o tematyce prozdrowotnej, profilaktycznej,
- organizacja zajęć dodatkowych, ukierunkowanych na różne dyscypliny sportowe,
- promowanie zdrowego stylu życia z uwzględnieniem wartości płynących z odpowiedniego odżywiania się oraz uprawiania sportu jako alternatywnego sposobu spędzania czasu wolnego,
- organizacja wycieczek krajoznawczych,
- prowadzenie zajęć praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna, poprzez:

- właściwą organizację zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- realizację założeń programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły,
- promowanie postaw patriotycznych, organizacja spotkań tematycznych i uroczystości państwowych,
- zachęcaniu do różnego rodzaju działań wolontarystycznych mających na celu poprawę funkcjonowania środowiska lokalnego.

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym, poprzez:

- organizacja zajęć wychowawczych skupionych na zdrowiu psychicznym,
- organizacja warsztatów dla uczniów skupionych na wyrabianiu umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,

- zgłębianie współpracy między pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym a wychowawcami i nauczycielami w celu szybkiej diagnozy i rozwiązywania problemów wynikających w trakcie edukacji uczniów,
- intensywne i długoterminowe wspieranie indywidualne uczniów oraz rodziców w przypadku pojawiających się problemów emocjonalnych, wychowawczych i innych,
- rozwój empatii oraz umiejętności współpracy zespołowej w różnych grupach,
- współpraca nauczycieli z rodzicami i specjalistami w celu usprawnienia pomocy uczniom.

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, poprzez:

- odpowiednia organizacja zajęć z informatyki w tym z użyciem nowinek technicznych oraz informatycznych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w formie szkoleń oraz konferencji w ramach potrzeb własnych,
- zwracanie uwagi na godzinach wychowawczych na temat zagrożeń pojawiających się w internecie, na portalach społecznościowych i mass mediach.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym, poprzez:

- rozwój umiejętności oraz kompetencji z zakresu umiejętności analitycznych i przyczynowo skutkowych,
- organizacja kół zainteresowań z różnych dziedzin edukacji,
- organizacja konkursów tematycznych,
- w ramach potrzeb i możliwości organizacja zajęć dydaktyczno- wyrównawczych.

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi, poprzez:

- organizację spotkań tematycznych w ramach profili klas z przedstawicielami uczelni wyższych, pracownikami danej specjalizacji, odwiedzaniem instytucji i zakładów pracy związanych z profilami klasowymi,
- wytwarzaniu umiejętności podstawowych, przekrojowych, zawodowych młodzieży i dorosłych,

- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Zamościu, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w ramach realizacji Wewnętrzzkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.
- dalsza współpraca z instytucjami zewnętrznymi typu: Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, Miejskie Centrum Pomocy Rodzinie w Zamościu, Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zamościu, Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne, kuratorzy itp.

7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego, poprzez:

- organizacja dodatkowych zajęć z języka polskiego dla uczniów pochodzących z innych krajów, dostosowywanie wymagań edukacyjnych do realnych możliwości- w ramach potrzeb,
- objęcie indywidualną pomocą psychologiczno- pedagogiczną uczniów w przypadku takiej potrzeby,
- organizacja dodatkowych szkoleń oraz pomocy dydaktycznych i innych w przypadku powstania sytuacji, kiedy nauczany język polski byłby językiem obcym.

REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

SZKOŁA				
	Cel	Działania	Odpowiedzialni	Termin
Dydaktyka	Szkoła dba o rozwój intelektualny uczniów	Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych	Nauczyciele przedmiotów	W trakcie roku szkolnego
		Udział uczniów w konkursach międzyszkolnych, uczelnianych, ogólnopolskich i olimpiadach przedmiotowych	Nauczyciele przedmiotów	W trakcie roku szkolnego
		Stosowanie aktywnych metod nauczania na lekcjach	Nauczyciele przedmiotów	W trakcie roku szkolnego
		Indywidualna praca z uczniem zdolnym i słabym oraz niepełnosprawnym	Nauczyciele przedmiotów	W trakcie roku szkolnego
		Stymulowanie aktywności poprzez prezentowanie osiągnięć uczniów	Nauczyciele przedmiotów, Samorząd uczniowski	W trakcie roku szkolnego
		Podjęmowanie działań wyzwających aktywność twórczą uczniów	Nauczyciele przedmiotów	W trakcie roku szkolnego
		Zapobieganie przejawom dysfunkcji. Dostarczenie informacji na temat środków uzależniających i ich wpływu na człowieka. Eliminowanie czynników sprzyjających uzależnieniom oraz wspieranie czynników	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Pedagog i psycholog Pracownicy Poradni Zdrowia Psychicznego	W trakcie roku szkolnego

		<p>chroniących przed środkami psychoaktywnymi. Ukazywanie społeczno – kulturowych i psychologicznych uwarunkowań sięgania po środki uzależniające. Rozwijanie umiejętności bycia asertywnym i nie ulegania manipulacjom ze strony mediów i rówieśników. Podjęcie działań zapobiegających zachowaniom dysfunkcyjnym (wagary, alkohol, nikotynizm, dopalacze, narkotyki.</p> <p>Wpływ stresu na motywację.</p>	Adam Magryta- pedagog	W trakcie roku szkolnego
		Konsultacje i zajęcia rewalidacyjne	Nauczyciele przedmiotów, a w szczególności nauczyciele w-f i inni spec.	W trakcie roku szkolnego
		<p>Warsztaty w klasach I – „Skuteczne metody i techniki uczenia się”. Warsztaty “Wpływ strasu na motywację” dla klas II. IV klasy „Stres przedmaturalny”.</p>	Pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny.	W trakcie całego roku szkolnego.
		Redagowanie gazetki szkolnej	Zespół redakcyjny gazetki, Eliza Leszczyńska-Pieniak, opiekun gazetki	W trakcie roku szkolnego

			i nauczycielka j. polskiego	
		Organizowanie Dnia Kultury Europejskiej	Zespół przedmiotowy języków obcych	Październik
	Szkoła dba o rozwój osobowościowy uczniów	Zajęcia z psychologiem i pedagogiem, pedagogiem specjalnym na temat asertywności, poczucia własnej wartości, zdrowia psychicznego, sukcesu, umiejętności psychologicznych i społecznych, samokontroli, wyrażania własnych emocji, podejmowanie trafnych decyzji, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, komunikacji interpersonalnej, konsultacje indywidualne z uczniem. Udzielanie pomocy w sytuacjach traumatycznych., ukazywanie metod w jaki sposób można uświadomić, przekazywać i kształtować wartości w różnych okresach życia młodego człowieka. Pomoc młodzieży w rozwiązywaniu trudności życiowych, rodzinnych, szkolnych i materialnych. Uczeń otrzymuje informacje do kogo może się zgłosić szukając pomocy, zna instytucje udzielające	Psycholog i pedagogzy Wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego

		specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania problemów z uzależnieniem oraz innych form udzielania wsparcia w sytuacjach trudnych. np. przemoc w rodzinie. Kształtowanie świadomych postaw i zachowań wobec zagrożeń i chorób cywilizacyjnych.		
	Szkoła dba o edukację regionalną	Wprowadzanie elementów edukacji regionalnej na lekcjach biologii, przyrody, historii, j. polskiego	Nauczyciele przedmiotów	W trakcie roku szkolnego
	Szkoła zapewnia równe szanse uczniom o różnych potrzebach kształcenia	Zapoznanie n-li z opiniami, orzeczeniami Poradni Psych-Pedagogicznej	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	W trakcie roku szkolnego
		Indywidualizacja nauczania dla uczniów zdolnych i uczniów napotyających na trudności w nauce	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	W trakcie roku szkolnego
	Szkoła dba o edukację zdrowotną uczniów	Objęcie uczniów opieką medyczną i stomatologiczną	Pielęgniarka, stomatolog	W trakcie roku szkolnego
		Nauka udzielania pierwszej pomocy	Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa i w-f	W trakcie roku szkolnego
		Zapoznanie z mechanizmem powstania zaburzeń w odżywianiu. Dostarczenie wiedzy na temat chorób układu pokarmowego, rozrodczego, chorób skóry, narządów zmysłów, chorób nowotworowych wywołanych przez wirusy i bakterie, chorób genetycznych.	Pedagog, psycholog nauczyciele biologii, lekarz, dietetyk, Rada SU	W trakcie roku szkolnego

		<p>Wdrażanie do aktywnego gospodarowania czasem wolnym. Pomoc w radzeniu sobie z różnego rodzaju lękami i depresjami. Działania mające na celu zapobieganie próbom samobójczym. Ochrona zdrowia psychicznego dostarczenie wiedzy na temat chorób psychicznych. Troska o zdrowie i higieniczny tryb życia- walka z hałasem, ukazywanie korzyści płynących z aktywności fizycznej.</p>		
		<p>Otoczenie szczególną opieką uczniów z wadami rozwojowymi, niepełnosprawnych, przewlekle chorych i mających problemy z odżywianiem (bulimia i anoreksja), z depresją, problemami psychicznymi z nerwicami.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>
	<p>Szkoła propaguje aktywne uczestnictwo uczniów w kulturze fizycznej i sporcie</p>	<p>Promowanie sportu dostępnego dla wszystkich i opartego na tolerancji i zasadach „fair play”</p>	<p>Nauczyciele w-f</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>
		<p>Organizowanie zajęć rekreacyjno-sportowych</p>	<p>Nauczyciele w-f</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>
		<p>Organizowanie szkolnych rozgrywek w wybranych dyscyplinach sportu</p>	<p>Nauczyciele w-f</p>	<p>Kalendarz imprez SZS</p>

		Współpraca z Uczniowskim Klubem Sportowym	Nauczyciele w-f	W trakcie roku szkolnego
		Udział reprezentacji szkoły we współzawodnictwie sportowym szkół ponadpodstawowych	Nauczyciele w-f	Wg planu pracy zespołu przedmiotowego
		Kształtowanie potrzeby wartościowego zagospodarowywania czasu wolnego, uczenie bezpiecznych form aktywności.	Nauczyciele w-f, wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego
		Organizowanie szkoleń z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy w ramach edukacji dla bezpieczeństwa.	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	W trakcie roku szkolnego
	Szkoła propaguje postawy prospołeczne	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu	Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu	W trakcie roku szkolnego, zgodnie z harmonogramem pracy Szkolnego Klubu Wolontariatu
		Współpraca z Hospicjum Santa Galla w Łabuńkach, Schroniskiem Brata Alberta, Domem Dziecka w Łabuniach, itp.	Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu	W trakcie roku szkolnego, zgodnie z harmonogramem pracy Szkolnego Klubu Wolontariatu
		Udział w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.	Opiekunowie SU, Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu	Zgodnie z harmonogramem pracy Szkolnego Klubu Wolontariatu, zgodnie z planem pracy SU
		Organizacja „Świątecznej paczki” dla rodzin potrzebujących.	Opiekunowie SU, Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu	Grudzień

		Podejmowanie różnych akcji charytatywnych w razie potrzeby.	Opiekunowie SU, Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu	W trakcie roku szkolnego
Prawo szkolne	Przestrzeganie praw ucznia zawartych w Statucie Szkoły i Regulaminie SU	Przestrzeganie Statutu oraz kryteriów oceniania zawartych w Szkolnych Zasadach Oceniania	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	W trakcie roku szkolnego
		Lekcje wychowawcze na temat praw i obowiązków ucznia.	Wychowawcy	Wrzesień
		Przekazywanie wiedzy dotyczącej konsekwencji prawnych wynikających z faktu łamania prawa, posiadania narkotyków, czynów popełnionych pod wpływem środków psychoaktywnych, prowadzenie pojazdów pod wpływem alkoholu.	Policja, prokurator, prawnik, spotkania w klasach o profilu dziennikarsko- prawniczym, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy.	W trakcie roku szkolnego
Monitoring frekwencji uczniów	Przestrzeganie procedur postępowania w przypadku nieobecności w szkole	Analiza frekwencji, informowanie pedagoga o niskiej frekwencji, podejmowanie działań w oparciu o opracowane procedury	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	W trakcie roku szkolnego
Samorządność	Wychowanie do samorządności	Organizowanie cyklicznych spotkań Prezydium SU z Dyrektorem	Rada SU	Raz w miesiącu
		Przeprowadzenie kampanii przedwyborczej do SU	Rada SU	Luty
		Wybory do SU	Rada SU	Luty
		Współpraca SU z Młodzieżową Radą Miasta	Opiekunowie SU	W trakcie roku szkolnego

		Współpraca SU z Młodzieżowym Domem Kultury	Opiekunowie SU	W trakcie roku szkolnego
		Zbieranie danych dotyczących poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole	Opiekunowie SU	Luty
		Propagowanie praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły i Regulaminie Samorządu Uczniowskiego	Rada SU	W trakcie roku szkolnego
		Organizowanie przez SU imprez kulturalno-oświatowych (Dzień Chłopaka, Dzień Edukacji Narodowej, Andrzejki, Wigilie klasowe, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Licealisty, Wycieczki i rajdy)	SU, Rada SU, samorzady klasowe, katecheci	W trakcie roku szkolnego i zgodnie z planem pracy SU
	Wspieranie uczniowskich inicjatyw	Kontynuowanie działalności szkolnego radiowęzła	Opiekunowie SU	W trakcie roku szkolnego
		Organizowanie wykładów naukowych przedstawicieli wyższych uczelni	Rada SU, samorzady klasowe	W trakcie roku szkolnego
		Giełda podręczników używanych	Rada SU	Wrzesień
		Konkurs na stroik świąteczny	Nauczyciel przedmiotowi	Grudzień
		Zbiórka słodyczy dla dzieci z Domu Dziecka w Zamościu	Rada SU	Grudzień
		Organizacja Walentynek	Opiekunowie SU	Luty (Walentynki)
		Oprowadzanie uczniów szkół podstawowych po szkole podczas Dnia Otwartego	Rada SU, Zespół promocji	Marzec

		Konkurs na najlepszego ucznia w danym profilu	Wychowawcy klas, samorządy klasowe	Czerwiec
		Sejmik samorządów klasowych	Opiekunowie SU	Czerwiec
		Turniej gier zespołowych	Opiekunowie SU, Rada SU, nauczyciele w-f	Czerwiec
Problemy wychowawcze	Szkoła rozpoznaje i analizuje problemy wychowawcze i podejmuje odpowiednie działania (w tym interwencyjne) w oparciu o opracowane wewnątrzszkolne procedury	Współpraca pedagoga i psychologa z wychowawcami w celu rozwiązywania problemów wychowawczych	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego
		Działania zespołu wychowawczego odpowiedzialnego za analizowanie przypadków uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze	Zespół opiekuńczo-wychowawczy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny.	W trakcie roku szkolnego
		Sprawdzanie efektywności zastosowania działań wychowawczych poprzez obserwację zachowania uczniów, wywiady z nauczycielami, rodzicami	Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, zespół wychowawczy	W trakcie roku szkolnego
		Współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, Prokuraturą Rejonową, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Poradnią Uzależnień Lekowych i Poradnią Zdrowia Psychicznego, Urzędem Miasta, Powiatowym i Wojewódzkim Urzędem Pracy, Strażą Miejską, Ośrodkiem Interwencji	Dyrekcja, pedagog, psycholog	W trakcie roku szkolnego

		<p>Kryzysowej, Zakładem Medycyny Szkolnej, Szpitalem Jana Pawła II (Poradnia Dietetyczna).</p> <p>Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań profilaktycznych w klasach- opracowanie procedur postępowania z uczniem mającym problemy emocjonalne, sprawiającym trudności wychowawcze i wagarującym.</p>		
	<p>Szkoła konstruktywnie rozwiązuje problemy i konflikty, uczy radzenia sobie ze stresem</p>	<p>Doskonalenie zasad komunikacji- zwiększenie umiejętności nazywania i okazywania uczuć i rozładowywania napięć psychicznych, analiza przyczyn zaburzeń w komunikacji, wypracowanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem, doskonalenie umiejętności aktywnego słuchania i empatii, doskonalenie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie.</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, psycholog.</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>
Bezpieczna szkoła	<p>Szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom</p>	<p>Karty dla uczniów i pracowników</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciel informatyki</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>
		<p>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, Nauczyciele: informatyki, chemii, biologii,</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>

		obowiązującymi w szkole oraz wewnątrzszkolnymi procedurami bezpieczeństwa	fizyki, edukacji dla bezpieczeństwa	
		Zapewnienie opieki uczniom podczas przerw międzylekcyjnych, wyjść i wyjazdów, ograniczenie zachowań ryzykownych oraz ochrony przed odurzaniem się (wzmoczona opieka i kontrola)	Nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
		Działanie monitoringu na terenie szkoły i wokół niej	Pracownicy odpowiedzialni za monitoring	W trakcie roku szkolnego
Doradztwo zawodowe	Szkoła prowadzi zajęcia z doradztwa zawodowego i planowania kariery	Zajęcia z doradcą zawodowym na godz. wychowawczych czy zajęciach programowych oraz podczas rozmów indywidualnych	Doradca zawodowy, pedagog, psycholog, nauczyciele, PUP, PPP	W trakcie roku szkolnego
		Określanie predyspozycji zawodowych uczniów – badanie chętnych uczniów i prowadzenie analizy indywidualnej.	Doradca zawodowy, pedagog, psycholog, PUP, PPP	W trakcie roku szkolnego
		Organizowanie spotkań uczniów klas IV z przedstawicielami wyższych uczelni i studentami	Pedagog, wychowawcy, pracownicy uczelni, studenci	W trakcie roku szkolnego
Współpraca z rodzicami	Systematyczne dążenie do lepszego kontaktu nauczycieli z rodzicami uczniów	Opracowanie terminarza zebrań klasowych z rodzicami uczniów	Wychowawcy, Dyrekcja	Sierpień-wrzesień
		Przeprowadzanie spotkań klasowych i indywidualnych z rodzicami	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Wrzesień, listopad, luty, kwiecień
		Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne	Dyrekcja, wychowawcy, SU	W trakcie roku szkolnego

		Włączanie rodziców do działań klasowych i szkolnych	Dyrekcja, wychowawcy, SU	W trakcie roku szkolnego
		Wspieranie rodziców w radzeniu w funkcjach wychowawczych.	Pracownicy PPP, Psycholog ,pedagog.	W trakcie roku szkolnego
		Przekazywanie informacji rodzicom o działalności szkoły i zmianach w przepisach prawa oświatowego dotyczących organizacji egzaminu maturalnego	Dyrekcja, wychowawcy, Rada Rodziców	W trakcie roku szkolnego
	Pedagogizacja rodziców, wspieranie rodziców w podejmowaniu działań profilaktycznych w procesie wychowawczym	Przekazywanie informacji rodzicom na temat negatywnego wpływu środków uzależniających oraz kształtowanie odpowiedzialnej i dojrzałej postawy młodzieży wobec środków uzależniających.	Dyrekcja, wychowawcy, Rada Rodziców	W trakcie roku szkolnego
Patriotyzm ,wychowanie	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	Organizowanie i aktywne uczestniczenie w imprezach o charakterze patriotycznym i rocznicowym: 1 września, 17 września, 27 września, Dzień Niepodległości, Rocznicą Mordu Katyńskiego, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja	SU, nauczyciele historii, wychowawcy, Dyrekcja	Zgodnie z kalendarzem szkolnym
		Organizowanie wycieczek do miejsc Pamięci Narodowej: Bełżca, Lublina (Majdanek), Oświęcimia	Wychowawcy, nauczyciele historii, nauczyciele j. polskiego	W trakcie roku szkolnego

		Przeprowadzanie lekcji wychowawczych na temat patriotyzmu	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi.	Zgodnie z programami wychowawczymi klas
	Kształtowanie więzi z regionem	Organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych	Wychowawcy, nauczyciele historii, nauczyciele geografii, przyrody	W trakcie roku szkolnego
Tradycje szkoły	Wychowanie w szacunku do patrona szkoły	Święto Patrona Szkoły, Konkursy tematyczne, artystyczne, literackie inspirowane twórczością C.K. Norwida, Konkurs recytatorski: „Norwidiada”	SU, nauczyciele, wychowawcy, Dyrekcja, Koordynator prac związanych z patronem szkoły	Zgodnie z kalendarzem szkolnym, cały rok
	Wprowadzanie uczniów w tradycje szkoły	Ślubowanie i pasowanie na uczniów klas pierwszych	Wychowawcy, SU, Dyrekcja	Październik
		Uczestniczenie w Dniu Otwartym szkoły	Rada SU, Zespół promocji	Marzec
	Kultywowanie tradycji świąt	Wystrój świąteczny szkoły, wystawy, jasełka, przedstawienia, konkurs kolęd i pastorałek, wigilie klasowe	Wychowawcy, nauczyciele, katecheci	Zgodnie z kalendarzem szkolnym
	Docenianie osiągnięć uczniów	Nagradzanie najlepszych uczniów- stypendia naukowe, stypendia sportowe, nagrody rzeczowe.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, SU	Koniec roku szkolnego
		Wyróżnianie laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych (informacje na stronie internetowej szkoły i na tablicy pamiątkowej)	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, SU	Koniec roku szkolnego
		Pożegnanie absolwentów szkoły z wręczeniem nagród	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, SU	Koniec roku szkolnego klas IV
	Wychowanie do dobrej zabawy	Studniówka	Rada Rodziców, SU	Według kalendarza

Integracja klasowego zespołu	Wychowanie w szacunku do każdej osoby, pomoc w adaptacji do nowych warunków, rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich	Organizacja imprez klasowych, wycieczek, Otrzęsiny, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Walentynki, Mikołajki, Wigilia klasowa	Wychowawcy klas, nauczyciele	Wrzesień i w trakcie roku szkolnego
		Wspieranie uczniów mających problemy z komunikacją	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, terapeuci.	W trakcie roku szkolnego
	Pokonywanie trudności adaptacyjnych	Integracja klasy i wszystkich uczniów - zajęcia adaptacyjne dla klas I, ułatwienie wzajemnego poznania się uczniów w nowej szkole, pomoc pierwszoklasistom w poznaniu nowego środowiska, oprowadzanie po szkole, rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich, przełamanie barier i zmniejszenie napięcia psychicznego w klasie i szkole	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele.	Wrzesień/Październik
Pomoc socjalna i opiekuńcza	Nauczyciele, wychowawcy rozpoznają potrzeby w zakresie szczególnej opieki nad uczniami	Zapewnienie uczniom obiadów, stypendium szkolnego, stypendium motywacyjnego	Wychowawcy, pedagog, psycholog, Komisja stypendialna	Wrzesień, październik
		Dofinansowanie do podręczników i wycieczek dydaktycznych	Wychowawcy, pedagog, psycholog	W trakcie roku szkolnego
		Diagnozowanie sytuacji	Wychowawcy, pedagog,	W trakcie roku szkolnego

		rodzinnej uczniów poprzez rozmowy z rodzicami i uczniami	psycholog, nauczyciele	
		Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie dla uczniów mających problemy z nauką	Wychowawcy, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Szkoła zapewnia uczniom pomoc pedagogiczno-psychologiczną	Współpraca z Poradnią Psych-Pedagogiczną: kierowanie uczniów z podejrzeniami o dysfunkcje na badania do poradni, respektowanie opinii i orzeczeń PPP	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego
RADA RODZICÓW				
Wspieranie szkoły	Współpraca z Dyrekcją i Radą Pedagogiczną	Udział w zebraniach-wypracowywanie sposobów pomocy szkole	Przewodniczący Rady Rodziców, Członkowie Rady Rodziców	W miarę potrzeb
		Organizacja studniówki	Przewodniczący Rady Rodziców, Członkowie Rady Rodziców	Grudzień-styczeń
	Udzielanie pomoc socjalnej	Dofinansowywanie uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej	Przewodniczący Rady Rodziców, Członkowie Rady Rodziców	W miarę potrzeb
	Wspieranie działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły	Dofinansowywanie wycieczek edukacyjnych, konkursów, zawodów sportowych, imprez kulturalno- edukacyjnych	Przewodniczący Rady Rodziców, Członkowie Rady Rodziców	W miarę potrzeb
	Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Poszukiwanie sponsorów i chętnych do współpracy ze szkołą	Przewodniczący Rady Rodziców, Członkowie Rady Rodziców	W miarę potrzeb

**EWALUACJA PROGRAMU
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNEGO**

	Monitoring	Zbieranie danych o działalności obszarów pracy szkoły dotyczących wychowania	Zespół Wychowawczy	W trakcie roku szkolnego
--	------------	--	--------------------	--------------------------

Realizacja programu może ulec zmianie w przypadku wprowadzenia zajęć w formie zdalnej.

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Ewaluacji podlega funkcjonowanie programu wychowawczego w III Liceum Ogólnokształcącym im. C. K. Norwida w Zamościu. Celem ewaluacji będzie określenie efektywności działań programu wychowawczego. Za ewaluację odpowiedzialny jest zespół powołany przez Dyрекcję szkoły, który raz w roku szkolnym przedstawia efekty pracy wychowawczo-opiekuńczej szkoły na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

Ewaluacja programu będzie dokonywana na podstawie:

- ankiet
- zapisów w dziennikach lekcyjnych i elektronicznych dziennikach wychowawców
- zapisów na stronie internetowej
- obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych
- obserwacji na zajęciach pozalekcyjnych oraz w czasie przerw międzylekcyjnych
- analizy dokumentacji pracy pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego i pielęgniarki
- pracy zespołu opiekuńczo- wychowawczego
- udziału uczniów w konkursach, imprezach i olimpiadach
- wyników klasyfikacji

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły opracował zespół w składzie: Magryta Adam, Kordyaczna Małgorzata, Urban Sylwia, Kupczyńska- Juszczak Joanna, Serafin Anna.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w uzgodnieniu z Radą Rodziców w dniu

ZAŁĄCZNIK 1

REALIZACJA TREŚCI WYCHOWAWCZYCH NA GODZINACH DO DYSPOZYCJI WYCHOWAWCY. PROPOZYCJE TEMATÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS.

Tematy godzin wychowawczych w klasie I:

1. Poznajmy się – integracja zespołu klasowego.
2. Moje prawa i obowiązki – wokół dokumentów szkolnych –statut.
3. Sytuacje konfliktowe w szkole i w domu – przyczyny i sposoby neutralizacji konfliktów.
4. Niepełnosprawni obok nas.
5. Jak nie stać się ofiarą i sprawcą przestępstwa. Wybrane zagadnienia prawa.
6. Metody skutecznego uczenia się bez wspomagaczy.
7. Warto pamiętać - sposoby na dobrą pamięć.
8. Spotkanie towarzyskie w wirtualnym świecie- konsekwencje działania w sieci.
9. Pamiętaj o swoich zaletach i ucz się pozytywnego myślenia.
10. Mechanizm uzależnień i czy one nami rządzą?
11. Zagrożenia na terenie szkoły.
12. Komu zagraża HIV/AIDS?
13. Wigilia klasowa.
14. Cyberprzemoc – skutki prawne.
15. Ruch jako najprostszy sposób rozładowania napięcia emocjonalnego.
16. Bezpieczne ferie.
17. Przygnębienie i apatia – jak sobie z nimi radzić?
18. Kultura na co dzień – słowo, gest, ubiór. Zasady „fair play”.
19. Co daje nam wolontariat.
20. Sekta w szkolnym mundurku.
21. Pozytywne myślenie czyni cuda.
22. Asertywność – umiejętność porozumiewania się.
23. Nikotynizm i jego konsekwencje.
24. Alkoholizm i jego konsekwencje.
25. Czy marihuana to narkotyk?
26. Uzależnienie od narkotyków – zniewolenie ciała i umysłu.
27. Bezpieczeństwo i higiena dobrej zabawy.
28. Uzależnienie od dopalaczy i leków.

29. Czy to jest miłość, czy przyjaźń?
30. Zdrowy styl życia- moda czy potrzeba.
31. Jak zachowuje się człowiek, który kocha w sposób niedojrzały?
32. Przyczyny i skutki wagarów.
33. Świat naszych emocji – wyrażanie uczuć.
34. Moja odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych.
35. Kształcenie i samokształcenie, ich związek ze zdolnościami, zainteresowaniami i rozwojem osobistym.
36. Bezpieczeństwo na wakacjach- handel ludźmi.

Tematy godzin wychowawczych w klasie II:

1. Przypomnienie uczniom treści zawartych w najważniejszych aktach prawnych szkoły.
2. Pełnoletniość – co to dla mnie oznacza?
3. Moje prawa, a odpowiedzialność.
4. Radzenie sobie z krytyką.
5. Moje marzenia – co robię, by je zrealizować?
6. Cyberprzemoc – jak sobie z nią radzić?
7. Dlaczego młodzież sięga po narkotyki?
8. Godność człowieka jako szacunek dla samego siebie i innych
9. Silny ma rację? Przyczyny powstawania zachowań agresywnych i przemocy.
10. Wybierz dobrze – rzuć palenie.
11. mądrej diecie – jak zadbać o siebie?
12. Co nas motywuje do działania?
13. Niewłaściwe motywy podejmowania życia seksualnego.
14. Jestem wartościowym człowiekiem.
15. Mechanizm uzależnień. Alkohol, dopalacze i Internet.
16. Myślę, że dobra szkoła powinna wyprzedzać życie.
17. Monitoring- czy jest nam potrzebny?
18. Rozwiązujemy problemy zamiast cierpieć z ich powodu.
19. Dorastająca młodzież w konflikcie z rodzicami.
20. Matki i córki –trudna miłość jabłonki do jabłoni.
21. Asertywność to umiejętność stanowczego odmawiania.
22. Lekomania i narkomania-przyczyny, skutki zdrowotne, społeczne i ekonomiczne.
23. Sprawa jednego namiotu.
24. Czy jestem skarbem dla świata?
25. Mój stosunek do nieodpowiednich treści w internecie.
26. Osoba niepełnosprawna obok mnie.
27. Dbajmy o zdrowie psychiczne.
28. Trudna sztuka wypoczynku- jak się zrelaksować?
29. Czasopisma młodzieżowe –marzenia i rzeczywistość.
30. Niemodne słowa?: ojczyzna, patriotyzm, honor, Polak, uczciwość, człowieczeństwo.
31. Kim jestem- pojęcie godności ludzkiej. Media i wszystko na sprzedaż?
32. Moda na dobre wykształcenie- „wyścig szczurów”.
33. Związki między różnego rodzaju środkami psychoaktywnymi, a wynikami w nauce, pracy i twórczości.

34. Zagrożenia płynące z Internetu.

35. Wpływ reklam i środków masowego przekazu na dokonywanie wyborów.

36. Bezpieczeństwo na wakacjach- handel ludźmi.

Tematy godzin wychowawczych w klasie III:

1. Przypomnienie uczniom treści zawartych w najważniejszych aktach prawnych szkoły.
1. Moje prawa, a odpowiedzialność.
2. Partner na całe życie. Moja przyszła rodzina.
3. Radzenie sobie z krytyką.
4. Kłamstwo, a szczerłość.
5. Jak skutecznie dyskutować i współpracować?
6. Co znaczy dla mnie fakt, że jestem Polakiem?
7. Pułapka współzależnienia.
8. Skuteczna kontrola stresu.
9. Sukces – porażka. Czynniki motywujące do działania.
10. Moda na „dopalacze” – o groźnych skutkach zażywania substancji psychoaktywnych.
11. Agresja słowna – przyczyny i skutki.
12. Portale społecznościowe w naszym życiu – plusy i minusy.
13. O problemach natury psychicznej: depresja, nerwice, fobie.
14. Konformizm i jego skutki.
15. Jednostka, a społeczeństwo – czy pojedynczy człowiek ma wpływ na to, co dzieje się na świecie?
16. Jak ważna jest motywacja w życiu człowieka.
17. Czym jest dla mnie przyszłość?.
18. Zmieniający się rynek pracy, a kształcenie ustawiczne.
19. Stres w życiu człowieka i sposoby radzenia sobie z nim.
20. Mam wpływ na swoje życie.
21. Nasze metody nauki i zapamiętywania.
22. Warunki sukcesu życiowego.
23. Moda na „e- papierosy”- konsekwencje.
24. Uległość, asertywność, agresja – analiza postaw.
25. Nasza prywatność a wirtualny świat.
26. Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych.
27. Każdy inny, wszyscy równi. Czy jestem człowiekiem tolerancyjnym?
28. Sens życia – jak żyć, by być spełnionym?
29. Empatia – zrozumieć innych.
30. Konflikt pokoleń, różnice międzypokoleniowe.
31. Życie z pasją - jak żyć ciekawie?
32. Inteligencja emocjonalna – do czego jest mi potrzebna.
33. Techniki efektywnego uczenia się.
34. Co warto przeczytać? Co warto obejrzeć?

35. Czy jestem tolerancyjny? Czy szanuję i akceptuję prawa innych?
36. Zjawisko niewłaściwych treści w internecie i w współczesnym świecie.
37. Bezpieczeństwo na wakacjach- handel ludźmi.

Tematy godzin wychowawczych w klasie IV:

1. Przypomnienie uczniom treści zawartych w najważniejszych aktach prawnych szkoły.
2. Moje prawa, a obowiązki.
3. Moja przyszłość, planowanie dalszej ścieżki życiowej.
4. Radzenie z motywacją.
5. Uczciwość czym jest dla mnie?.
6. Jak skutecznie współpracować z innymi?
7. Moje wartości życiowe.
8. Manipulacja w internecie, jak ją rozpoznać.
9. Skuteczna kontrola lęku.
10. Jak planować swoje dalsze działania.
11. Konsumpcjonizm czyli problem XXI wieku.
12. Agresja- kiedy i z czego wynika.
13. Portale społecznościowe w naszym życiu – plusy i minusy.
14. Zaburzenia emocjonalne jak je poznawać.
15. Konformizm- jak wpływa na podejmowanie decyzji.
16. Jak rozpoznać manipulacje.
17. Koniec szkoły – i co dalej?
18. Zajęcia z doradcą zawodowym dotyczące określenia predyspozycji i zainteresowań zawodowych, planowania kariery zawodowej.
19. Zmieniający się rynek pracy, a kształcenie ustawiczne.
20. Sposoby relaksu.
21. Jak przygotowywać się do matury.
22. Fazy miłości i małżeństwa.
23. Warunki sukcesu życiowego.
24. Jak rozpoznać próbę oszustwa w internecie.
25. Jak być asertywnym i nie ranić innych.
26. Nasza prywatność a mass media.
27. Jak przeciwdziałać sytuacjom kryzysowym.
28. Kim jestem człowiekiem tolerancyjnym?
29. Jaką pracę chce podjąć w przyszłości.
30. Jak unikać konfliktów.
31. Poprawne prowadzenie dialogu- umiejętność prawidłowej komunikacji.
32. Moje pasje.
33. Matura- co mnie martwi?.

34. Higiena przy uczeniu się do egzaminu.
35. Jak spędzać czas przed egzaminem maturalnym.
36. Jak być zadowolonym z efektów swojej pracy.
37. Bezpieczeństwo na wakacjach- handel ludźmi.
38. Pożegnanie klasowe.